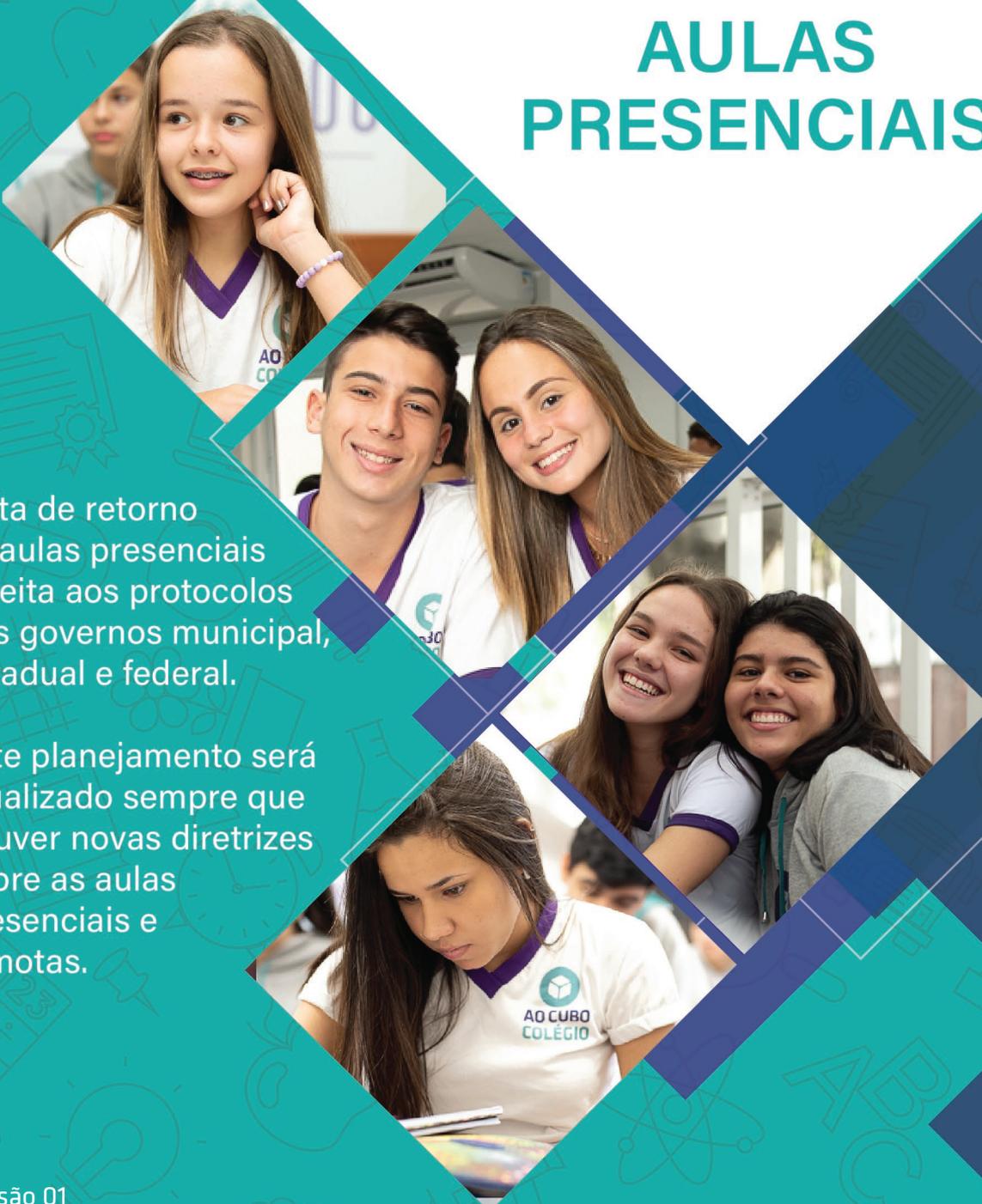




# AO CUBO

## PLANEJAMENTO INICIAL DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

- ◆ Data de retorno às aulas presenciais sujeita aos protocolos dos governos municipal, estadual e federal.
- ◆ Este planejamento será atualizado sempre que houver novas diretrizes sobre as aulas presenciais e remotas.



## A pandemia e o impacto na educação

Devido à pandemia de COVID-19, 191 países em todo o mundo se viram obrigados a fechar as suas escolas, afetando a rotina de quase 1,6 bilhão de crianças e adolescentes e, conseqüentemente, de suas famílias.

No Rio de Janeiro, o decreto número 46.973, de 16 de março de 2020, determinou a suspensão compulsória das aulas nas redes pública e privada de ensino. Desde então, estamos vivendo uma época de incertezas e indefinições, que se estendem também ao calendário letivo e às atividades escolares.

Nossas escolas, que antes eram palco de encontro de alunos, professores e diversos profissionais, de repente ficaram desertas. As salas de aula ficaram vazias e os portões das escolas foram fechados. Acreditamos, porém, que não nos cabe apenas viver a história, temos a obrigação de transformá-la. É por isso que nos reinventamos, porque é nosso dever levar educação aos nossos alunos, onde quer que eles estejam.

Trabalhamos muito para fazer nossa estrutura chegar a todos. Utilizamos nossa experiência para criar novas maneiras de nos conectar. Revisitamos a didática, reunimos o corpo docente e buscamos tecnologia e inovação para podermos estar perto de cada estudante. O reconhecimento que temos recebido nos dá a certeza de que estamos no caminho certo.

Quando tudo isso passar, não voltaremos ao que éramos. Estaremos diferentes, melhores, munidos de ferramentas inovadoras para multiplicar o conhecimento. Teremos a vivência de quem superou as adversidades mantendo a conexão essencial para a educação.

**Estaremos lado a lado novamente, mas com a convicção de que em momento algum ficamos sozinhos.**



Acesse o Qr Code e veja o trabalho especial que o Ao Cubo fez para você nesse momento.

**Ou acesse o link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=S3VW0rqlNiQ>

# Trabalho no período de suspensão das aulas presenciais

● Março ● Abril ● Maio

09/03

Lançamento da plataforma de aprendizagem com conteúdo digital, videoaulas, exercícios on-line e monitorias ao vivo, gravadas em 2 estúdios para alunos a partir do EFIL.

16/03

Início do recesso escolar antecipado. Mobilização de 150 docentes para criação de planos de estudos e atividades para atender a todos os alunos no período de confinamento, através das diversas plataformas digitais já utilizadas.  
Início das aulas on-line para a 3ª série do Ensino Médio.

18/03

Início da construção de 6 estúdios extras para as gravações das aulas ao vivo e on-line, inicialmente para 3ª série EM, totalizando 650 gravações por semana.

06/04

No decorrer de abril, exploramos outras plataformas para estreitar a comunicação entre alunos e docentes e disponibilizar roteiros de estudo, exercícios e demais atividades (lives, ferramentas web, etc.).

30/03

Retorno do recesso escolar antecipado. Lançamento da plataforma de aprendizagem, com aulas on-line diárias, abrangendo todas as séries e diversas disciplinas, por meio de plataforma própria do Colégio, ProAoCubo, em carga horária proporcional à grade presencial. Suspensão das monitorias ao vivo.

23/03

Início das gravações das aulas on-line.

13/04

Retorno das monitorias ao vivo no período da tarde, com interação com alunos.

20/04

Lançamento do chat on-line, após a exibição das aulas, para o esclarecimento de dúvidas.

04/05

Início das avaliações on-line.



Conheça um pouco do nosso aplicativo ProAoCubo ou acesse

<https://www.youtube.com/watch?v=uVpXfXwti5Q>



## Ensino Fundamental II

▶ 8h30

• De 2 a 4 videoaulas diárias, de duração entre 25 e 35 minutos, das diversas disciplinas acadêmicas (Língua Portuguesa, Redação, Espanhol, Artes, Matemática, História, Geografia, Ciências e Inglês), distribuídas proporcionalmente à carga horária presencial, somando **17 videoaulas**, num total de cerca de **8 horas e meia semanais**.

8h30

• **17 chats ao vivo por semana** (Língua Portuguesa, Redação, Espanhol, Artes, Matemática, História, Geografia, Ciências e Inglês), para os alunos apresentarem suas dúvidas aos professores, num total semanal de **8 horas e meia**.

5h

• Roteiros de Estudos (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Espanhol, Artes, Ed. Física e atividades da plataforma Jovens Gênios.) previstos para serem realizados em cerca de **12 horas semanais**.

5h

• **1 a 2 monitorias em média por dia**, com duração de cerca de 45 minutos, ao vivo, para reforço de conteúdo e esclarecimento de dúvidas das disciplinas acadêmicas, totalizando aproximadamente **5 horas semanais**.



AO CUBO





# Ensino Médio (1ª e 2ª séries)



- **5 videoaulas diárias**, de duração entre 25 e 35 minutos, das diversas disciplinas acadêmicas (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês), distribuídas proporcionalmente à carga horária presencial, somando 25 videoaulas, num total de cerca de **12 horas e meia por semana**.



- **25 chats ao vivo** por semana (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês), para encaminhamento de dúvidas apresentadas pelos alunos diretamente aos professores, num total de **12 horas e meia**.



- Roteiros de Estudos (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês) previstos para serem realizados em cerca de **15 horas semanais**.



- **2 a 3 monitorias por dia**, com duração de cerca de 45 minutos, ao vivo, para reforço de conteúdo e esclarecimento de dúvidas das disciplinas acadêmicas, totalizando aproximadamente **11 horas semanais**.



AO CUBO



## 3ª série do Ensino Médio



- **5 videoaulas diárias**, de duração média de 30 minutos, das diversas disciplinas acadêmicas (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês), distribuídas proporcionalmente à carga horária presencial, somando 25 videoaulas, num total de cerca de **12 horas e meia por semana**.



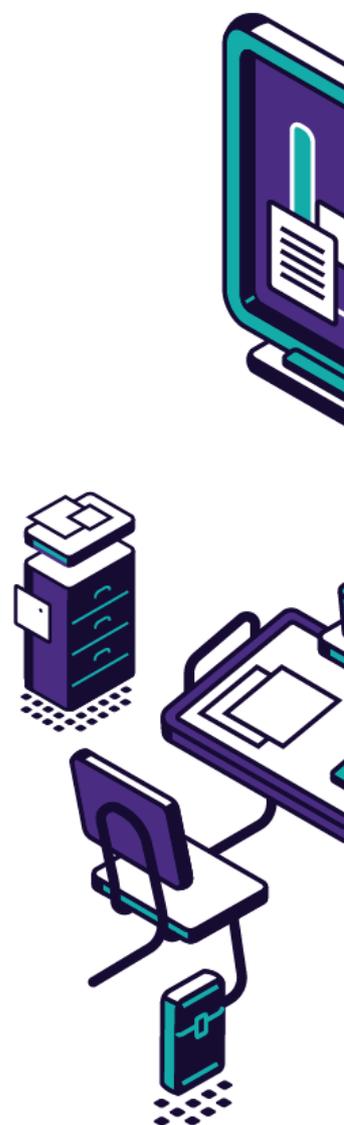
- Aulas complementares de aprofundamento exibidas após a grade de aulas fixa.



- **25 chats ao vivo por semana** (Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História, Geografia, Biologia, Física, Química, Filosofia/Sociologia e Inglês), para resolução de dúvidas apresentadas pelos alunos diretamente aos professores, num total de cerca de **12 horas**.



- **1 a 2 monitorias por dia**, com duração de cerca de 45 minutos, ao vivo, para reforço de conteúdo e esclarecimento de dúvidas das disciplinas acadêmicas, totalizando aproximadamente **5 horas semanais**.



AO CUBO

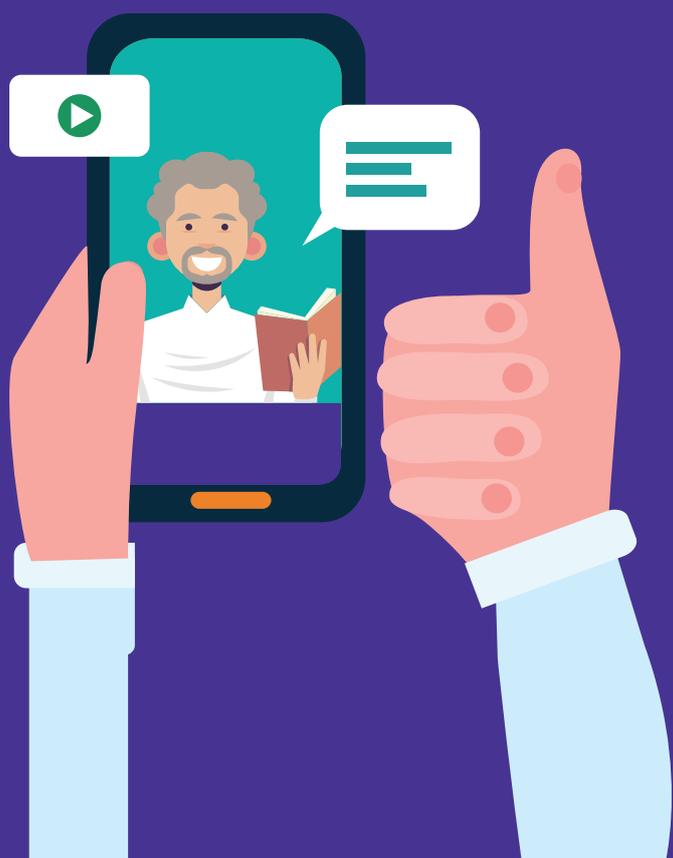
## AVALIAÇÕES NÃO PRESENCIAIS



AO CUBO

Todos os alunos serão submetidos a avaliações individualizadas, por meio de diversas metodologias, com correção on-line. Serão gerados relatórios com os resultados por série, turma e disciplina.

As avaliações servirão como diagnóstico do aprendizado nesse período e serão balizas não só para orientar o trabalho que está sendo realizado (não presencial), como também para orientação dos trabalhos a serem feitos quando da retomada das aulas presenciais.



# PLANO DE AÇÃO PARA A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS



## AO CUBO

A reorganização do calendário escolar irá assegurar que os alunos possam se apropriar das habilidades e objetivos de aprendizagem relacionados à proposta curricular, sem abrir mão, em momento algum, dos cuidados decorrentes do quadro sanitário atual.



• Através de campanhas de conscientização, serão oferecidas orientações permanentes sobre os cuidados a serem tomados, de acordo com o disposto pelas autoridades sanitárias.



• Cada unidade realizará uma higienização diária do prédio e de suas instalações, com particular atenção para banheiros, maçanetas, mobiliário de uso comum e espaço da cantina.



• Será mantida a interdição dos bebedouros. Portanto, recomenda-se que cada aluno traga sua própria garrafa a fim de evitar contaminações e propagações de vírus indevida.



• O uso de máscaras será obrigatório para todos, devendo cada um trazer sua máscara de casa (sujeito à alteração dos protocolos do governo).



• Cada unidade contará com termômetros digitais para controle, na entrada da unidade, da temperatura corporal de todos.



• Será proibida a circulação, no interior da unidade, de pessoas que não sejam alunos, professores e funcionários essenciais.

## PLANO DE AÇÃO DAS DUAS PRIMEIRAS SEMANAS APÓS O RETORNO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS



AO CUBO



### 1ª E 2ª SEMANAS:

- Cada professor dará visto a todas as atividades realizadas pelos alunos ao longo da quarentena, valorizando o esforço e o compromisso destes em sua consecução.
- Serão realizadas testagens diagnósticas, sem caráter avaliativo, visando levantar pontos de atenção acerca de conteúdos apresentados durante a quarentena que mereçam ser objeto de revisão subsequente.
- Os coordenadores de cada disciplina manterão contato frequente com os professores, a fim de listar tópicos que mereçam ser objeto das monitorias on-line oferecidas na Plataforma ProAoCubo no período da tarde.

## PLANO DE AÇÃO DA 3ª E DA 4ª SEMANAS APÓS O RETORNO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS

*Tal período pode se prolongar, caso os educadores julguem necessário.*



. Revisão dos conceitos e conteúdos trabalhados durante o período de suspensão das aulas, tendo por referência os pontos de atenção diagnosticados e a excepcionalidade que caracteriza este ano letivo: tópicos secundários devem ceder espaço àqueles avaliados como centrais e pré-requisitos à aprendizagem futura. Serão propostas tarefas de casa especialmente destinadas a garantir a maior fixação do conteúdo trabalhado em sala.



• Depois da revisão, serão realizadas avaliações relativas aos conteúdos abordados – tendo sempre por norte o essencial, jamais o periférico –, a fim de consolidar os resultados de cada aluno no(s) bimestre(s) até então transcorrido(s). A forma pela qual cada disciplina, em cada turma, calculará o aproveitamento do aluno será clara e previamente comunicada a toda a comunidade escolar.



• Após as avaliações, o planejamento anual será retomado, de acordo com as orientações extraordinárias das autoridades competentes e da equipe pedagógica do colégio, respeitando o caráter único de que se reveste este ano escolar.

## AÇÕES DE HIGIENE NA VOLTA ÀS AULAS



### Pias de assepsia com acionamento por cotovelo

Pias serão instaladas nas entradas das unidades para que funcionários e alunos possam fazer a higienização das mãos logo na chegada à escola.



### Termômetro infravermelho para aferição de temperatura

Cada unidade receberá dois termômetros para aferir diariamente a temperatura dos alunos e funcionários e checar suas condições.



### Dispenser de álcool em gel

Um dispenser contendo álcool em gel com acionamento através de pedal será instalado próximo à pia de assepsia em cada unidade. Outros distribuidores para higienização das mãos serão disponibilizados pelas unidades.



### Higienização das mãos

Cartazes explicando a maneira correta de higienizar suas mãos serão afixados em todos os banheiros.

# PLANO DE VOLTA ÀS AULAS PARA NOVOS ALUNOS



Para alunos que estejam chegando à escola após o período de suspensão das aulas, alguns procedimentos especiais serão adotados:



## 1º Passo

Entrevista com aluno e família, conduzida por direção e coordenação da unidade, para uma completa anamnese pedagógica, que permitirá à equipe pedagógica conhecer melhor o novo aluno, identificando seus pontos fortes e se há alguma dificuldade que necessite de uma intervenção específica.



## 2º Passo

Avaliação diagnóstica escrita, para aferição mais precisa do estágio de aprendizado e de desenvolvimento de habilidades em que o aluno está, o que orientará os professores sobre a necessidade ou não de um trabalho mais específico que permita seu pleno acompanhamento de nosso planejamento pedagógico. Em alguns casos, um plano e um roteiro de estudos podem ser indicados para que os novos alunos consigam se adequar ao programa aplicado para os alunos já matriculados.



## 3º Passo

Apresentação, por parte da coordenação de segmento, do aluno aos novos colegas, objetivando facilitar mais ainda a adaptação ao novo ambiente e aos novos companheiros de turma. A coordenação também acompanhará de perto os primeiros dias de convívio para assegurar uma adaptação tranquila do aluno, reportando à família, regularmente, o andamento desse processo.



# AO CUBO



## Quer saber mais sobre o Ao Cubo?

Aponte o QR Code ou acesse o nosso site pelo link abaixo:

[https://www.aocuboeeducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/07/Folder\\_Capta%C3%A7%C3%A3o\\_AOCubo.pdf](https://www.aocuboeeducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/07/Folder_Capta%C3%A7%C3%A3o_AOCubo.pdf)



## Deixe aqui os seus dados e entraremos em contato!

Aponte o QR Code ou acesse o nosso site pelo link abaixo:

<https://forms.gle/Qwxjz4zWsyK2gYCa6>

